



Schulrahmengestaltung der allgemeinbildenden Schulen in MV von der 1. bis zur 10. Jahrgangsstufe

Das Thema Bildung hat Konjunktur. Das sollte nicht darüber hinwegtäuschen, dass kaum Einigkeit darüber herrscht, was unter Bildung zu verstehen und wie eine umfassende Bildung zu erreichen ist. Soziale und politische Bildung sind Voraussetzung für die Teilnahme an einem lebendigen und aufgeklärten Gemeinwesen. Neben der Familie sind die Bildungsinstitutionen verantwortlich dafür, dass diese Bildungsformen für jeden Einzelnen zugänglich sind. Dabei müssen sie sich daran messen lassen, inwieweit sie Leistungsfähigkeit und hohe Leistungsanforderungen mit Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit verbinden.

Die **Lösungswege** für den Wechsel von einem traditionell auslesenden zu einem fördernden und fordernden Bildungssystem sind auch in Deutschland klar: ganztägige Bildungseinrichtungen, hochwertige lernfördernde Maßnahmen, verbunden mit einer grundlegenden Veränderung des bisherigen Schulsystems. Um aber an einem denkfesten skandinavischen Schulmodell (individuelle Förderung, verantwortungsvolles Lernen, sicherer Umgang mit Lernleistung und Lernforderung) mithalten zu können, sind zusätzliche Aspekte umzusetzen.

Dazu zählt:

- Kompetenzvermittlung (Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz)
- Ausbau rhetorischer Fähigkeiten (Referatstechniken)
- regelmäßige Sportangebote während und nach dem Unterricht zur körperlichen und psychischen Entlastung (Förderung von Bewegung, Konzentration und Ausdauer)
- Vermittlung moderner Unterrichtskonzepte wie Lernen mit neuen Medien
- umfangreiche Nachhilfeangebote für Schüler mit schwachen Lernleistungen
- flächendeckender Einsatz von SchulsozialarbeiterInnen

Die genannten Aspekte sind unabdingbar für das Abspecken des gesamten **Schulkanons**. Grundlagenwissen ist wichtig. Darüber hinaus sollte der Kompetenzerwerb im Vordergrund stehen: Die Fähigkeit zum Lernen und das Training von Auffassungsgabe, Kritik-, Analyse- und Darstellungsfähigkeit haben einen höhern Stellenwert als der Erwerb von rasch überholtem Fachwissen. Fachkompetenz wird mehr über das Verstehen und Darstellen von Strukturen und Zusammenhängen erworben als durch Detailwissen. Eine folgerichtige Nachhilfe muss dazu beitragen, die individuelle Förderung bei Lernproblemen nicht außer Acht zu lassen. Hinzu kommt die Abwechslung durch sinnvolle Sportangebote, die das Auffassungsvermögen erweitern sollen. Zentrale Bedeutung hat dabei die umfassende Weiterentwicklung der Ganztagschulen, da sie die Basis dafür stellen, es aber bisher völlig unzureichend getan haben. Demzufolge werden auch die Voraussetzungen für das längere gemeinsame Lernen erfüllt.

(beschlossen auf der ordentlichen Kreisvollversammlung der Jusos Schwerin am 2. Dezember 2011)